

چو مسہرہ کانی گورینی عاقلی خویندگار

شورش هله بجهه پی



چاره سه ریکی دروست بگه نه
ساموستایانی کورستان به دریشی
روستابونی پرسه به کومه خویندن
هاتاک یستانی به حیا و حرمت
قانع به زیان و دور له تیکان و
ویژدانه و روپه روپه پرسه
که هدده به هنرمه حنکه خاوه
بپوانمه بوبون و بیان باش نه بیو له سره
تهنانه مافی خوشیان هه لاؤ بیننه و
بکره و بردہ بیننه و، به لام نئم قانعیه ش
ئه و ناگه بینت په راویز بخربن و له زیر
چین و تویزه کانی تبره و زیان بگوزه رین
چونکه دواجار منال و خوینکاری کورد
زه رمه ند نه بینت.

خواردنوهه مرؤفیک بگتیک، مامۆستا کە
کىشەی هاتوچق و منال و بى خانووپى
ھەببۇ چۈن ئەتوانى بە رەحىكى
تەندىرسەتە و روپەرەي منالى كورد
بىبىتە و كەخودى مامۆستا خاوهنى
دەيان كىشەی بى تام و بى لەزەت بىت
چۈن ئەتوانى كىشەی چەند خۇينىكارىك

یه کم له تکنیکدا، بیری له وه کردته وه که پرسیاری قورس و دمه که و چه ناگشکین نه که ن به پیوره بتوهه هه سنه گاندینی جدی بونی ماموستا ئامه جیاده بیتهوه له و مهسته ئیمه که پرسیاره کان داهیتاني تیدا بیت، له سریشه وه خستنی خویندکار وه کو گله ای دار نه که ن به داماجی په پینه وهی جدی بونیان له سر حسابی خویندکار، عاقلی باوی سه دره مهی پرسیاری قورس و توقینی خویندکار او خستنی خویندگاهه هاتووه وه توانین بلین نه مه نخوشیه بزد به روز شال به سال گوازاره وهه وه هه تاوهه کو ئیستا ئاماده ببوونی ههی، نمونه لهه باره بیوه زرهه: ماموستایک به پیولیکی ٤٠ خویندکاری و تیبوو به بیانی تاقیکردنی وه تان هه ١٠ خویندکار درجیت نزد باشه، به سمه، نه ٢٠ خویندکارهه تیش ١٥ له ١٠ بیتن، نه وا زوتان هنیاوه، که واتهه ئهه ماموستایه و زریک لهه و ماموستایانه، پیشوه خت خویندکاریان به شیوازی جیاحیا ترقانووه، ئیدی لیزدهه نه که ر خویندکارهه کان لهه ٢٤٢ سه عات سه عیش بکن نه ترسن، بیگومان نه و ترسه کاهه لگری دنیا یک بیمانی و بیهودهه ده گریتے خوی، لهه باستیدا جدیه تی ماموستا لهه پرسیاری قورس و توقینی خویندکار او جوازیش خستنیدا نبیه، هه روهمه چاندنی ترس و توقینی و هه رهه شه لهه پرسیاری قورس و دواجاريش که وتن، نه خوشیه که له رانستی ده روناسیدا پیتی ئهه وتری (سادیت)، واته ئنسانی سادی بهه که سانه ده لین کله ترس و توقینی به رامبهه له زدت و هرده گرن، بیان گیانیان ئاسوده ده بیت، که واتهه پیوسته عهقی باوی سه ردم تپه پینین و من لامویه جدیه تی ماموستا لهه رچاند و چنینه وهی ترسی پرسیاره کان دروست نابیت، به لکو ماموستای جدی نه و که سه بیه نزدین دهرفت بداد به خویندکار بتوهه ئهه وهی ترسه کانی لهه لا بروهیت وهه، ماموستای جدی نه و که سه بیه کله ده رسیکا ترقانین پرسیار له نیو میشکی خویندکاراندا بورو چنینیت، به جوڑیک خویندکار ئاپاسته بکات که زریتین پرسیار له لای دروستبیت، نوسه ریک ده لین (نه) میله تهی پرسیار کمه بکات، نه لبهه کاتیک پرسیار پیوت ووه، یه که مهار پرسیاریان بزداده نبیت، کواته نه گه رهه مو ما ماموستایک به ش به هشی کتیبه که شیوازی پرسیاره کان ئاشکرا بکات، نه و کاته ترسه کان مالئا ولی ده کن، چونکه خویندکار دهیده و بتگات بهه وهی که ده دیدیوه، هه موکوگسینیکیش وایه شته بهه نهنجام نه گه نهزاوه کان و بدهدست نه هاتووه کان هه میشه خون و خولیای مرؤفن.

خویندکار
به سه ر کوئی هست و نستیدا، بیگومان
هُم جو ره ترسه ش بیتمانه بی لای
خویندکار دروسته دکات و تاوه گرگته و هی
نمراهش ئه و ترسه ناره و تیتله و هی
لاموايە ترس و دودلی و دلله پاوه کو
بیتمانه بی و خوبه کمزانین له دوای قوزناغی
خویندکاری و له گاوره ببوونیشدا که هی
سرچاوه که کی ئه گریته بوقه بوقه و ترسه
کله کاتی تاقیکردن و کاندا تووشمان
هاتووه، کواته به شیلک له و ترسه
که هی سره رچاوه که کی
لمامؤستاواده سرتپدہ کات، بیگومان
به شیلکی قوریش له چاره سه رکردن
هر ده که ویته سه رشانی مامؤستا،
کواته پیتویسته له سه ر مامؤستا هه رگیز
شهوی تاقیکردن و پرسیار دانه نیتی،
به لکو له دوای ته واویبونی بابه تیک هیچ
نه بیت فه سلیک، چاپتله ریک... هند
پرسیاری گشتگیره همه لایه نه دابیت و
خویندکاریشی لیتی اگدار بکات و ه، باش
وایه له دوای تولویبونی هر ده رسیک یان
نه هنلا پریه که، مامؤستایان، خویندکاران
نگاگداریکنے و هو بلین به مشغوه هی
پرسیاری تیدا دیتله و، نه مله باره
پوله ناکوتاییه کانزه و، لمه باره
قوناغه کانی کوتایی و تاقیکردن و هی
بکالوریا، پیتویسته مامؤستا
پرسیاره کانی سالانی پیش ووی
دهسته برگردیت، هیچ نه بیت هی ده سال
له و بیه، له گهله خویندندی بایه تکه دا،
یان له گهله ته واکردن لای په یه کدا تمازه
به وه بدات و بلئی له بکالوریادا ناوه ها

لبهت پرسیار به مانا
ده کواوه کی نا، به لکو
اهیتان و گشتگیری له خو
کی تریش ووه کی باس
نیکردنه وه نکهین،
خویندکارانه نیبه که هیچ
کرد ووه، چونکه نه و
نه کی بابات کانیان
راموش کرد بیت نه و کاته
ب بیت یان سوک، به س
تاقیکردنه وه یان زور
هیچ باکیان نیبه، به لکو
وینه ووه ترس و دله
خویندکارانه که سه عی
کرد ووه و هاوکاتیش
سه کش کاریگه ری
سلبی لای خویندکار
بیکومان ماموستای بابهت
رولی کاریگه ری هیه ج
ونه ووه کیفی ترس لای
ه ودان بی دابه زینو
کم شت که له سه ر
سته نه ووه که به رگی
ی دامالیت، و آته لئازارو
در لهزهت و نه گزت،
ین نه و ماموستایانه هی
ساللهه تاکوتایی له هه موه
لیں: پرسیاره کانی نه م
ه، که نیوه کانی سال زنیک
لین: پرسیاره کانی نیوه هی
و... هـت. ثیتر لیزه وه
ر کتنه که شی قوتدا بیت

ناتچیت، سه ساعت چهند ها و سه ساعت
چهند ها دسته و چهند ساعت سه ساعت
نه کات نایکات... هند نه مانه و چهند نیز
تر خیزان بی ناگایه ای بیان گوی
پیش از.

کواته هر ردو خالی به کم و دو و هم
پریتی له هله کی کوشند و مهترسی دار
مواجر خویندکاری کی فاشیل درست
نه کن و هک له خالی دوه مدآ ظمازه بتو
کراوه او و کاتیش خویندکاری کی بی
ناقفت و بی نهاره زو که خوا خواهی تی
مه کت و خویندی له کول بیته و هک
له خالی یکه مدآ ظمازه بتو کراوه .

جه مس _____ ری کوم _____ لگا ش
په رده رده که ریکی راسته قینی منال و
خویندکاره، چونکه هه و بایه و باسانه هی
که خویندکاره ده ره و له که کوهه لگه
که له نهنجامی هاو پیتی و تیکه لاپیون
دهستی نه که وی هرگیز له مال و
خویندگه دهستی ناکه ویت، خویندکار به
دریزایی تمدنی بارگاوی نه بیت به هلس
و کوته باش و خراپه کانی ده ره و
کومه لگه، هلس و کوته باش کان بریتین
له دوزینه وی خولیا و شاره زوی
خویندکاره ره له چالاکیه هونه ری و
ورزشی و زانستی و کومپیوترو و
خویندنه وه نال و گزپی زانستی
خرابه کاتیش بریتین له ره فتار و کداری
ناشایسته و به کاره نیان و شه بفه کان و
به دهندگی به رز قسه کردن و هاوا کردن و
خواره نهوده و جگکره کیشان ... هند، له بر
نه وه نه گه ره بیت بدین کومه لگا
ربه ریکی گه وره له گوینی عهقلی
خویندکار دار درست ده کات .

جه مسمری حکومه تیش بریتی به له
جه مس ویکی گشتگیر و گزگه بتو
پیشخ تنتی عهقلی خیزان و
که مه لگا، نهگانه وه، کاره کان

گوینی عهقلی خویندکار له که سیکی
نایسیه و بوق مرغیکی چالاک به روزیکه و
دواز سال و دو سال نه نجام نادری
به لکو برنامه و پلانی دریزخایه نی
نه وی، سیچه مسمری له زیانی نه مرؤی
خویندکاردا رقر گنگه بتو وی وی
کاریگه ری به باش و خرابه و له سار
درست بکات به که میان: جه مسمری خیزان
دو و همی _____ اان: جه مس _____ ری
کومه لگا، سیچه میان: جه مسمری
حکومه بیکوگمان خیزان لانکه یکه می
خویندکاره و لوبیوه سه رده ریتی و چاو
نه کات وه، دانانی به برنامه و پلان له ناو
خیزاندا کاریگه ری ویه و
بیتچه وانه شاهو لادان و سه ریتیشیان
جیگه هه گرتیه و ویه کورتی ٹارادی رده ها
و که بت و چاندنی هه ردوکیان هه لمن
خویندکار به ناپاستی لادان و
خرابه کاری و زه لیکلکدن دا نه بنه، نه ازدی
رهها بتو خویندکار به بیل پیرسینه وه و
چاودیکردن بهی دانانی پلانی گونجاوو
ریزنه ندی قوانگاه کانی: نه و سه رنجم
جزیلک له به په لالی و سه ریتیکدان
دینتیه ناراوه، له لایکی تریشه وه که بت و
چه پاندن و توند و تیزی برد و دام نوزه له
مرغفه نه بیری و شه رعنی و سه رکزکردن و
بی توانی دینتیه ناراوه: نه گه سه بیری
خیزانه کانی کومه لگای کورد بکهین
نه بینین:

یکه مه هلکری خسله تی توند و تیزی
و که بت و چه پاندن و سه رکوتکردن و
لهمه برد و دام و سه رزنه نشت کردن و
مؤره و هر ره شه و تیه لدانه .

دو و هم: کردن و هد روزا زه ناراوه
خویندکار، چون دیت؟ چون نه روات؟ چی
ده کات؟ چی ناکات؟ له دوی ده وامی
خویندگه بتو کوئی نه چی؟ شه وان چی
نه کات؟ چی ناکات؟ نه حتی ده وه

تاقیگردنه وه، گرفتی هه میشه یی خویندکار

مہریوان سہلاح حیلہ

پیشنهاد تا قیکردن

پیشنهاد تلقیکردن وه:
تلقیکردن وه لمسه ادترین پیشنهاد
بریتیه له هله نگاندن خویندک
به نار پسته به دیهاتی نامانج
په روهد دهیه کان، تلقیکردن و بربیتیه
له کوی هه ول و ماندو بیوونه
تلقیکردن وه زندگی و ریابوونه
به خود اپنوه دهیه، تلقیکردن وه بزوان
دهماری خویندکاره به تماراسته و شیان
پاته کاندن، له لایه کی تریش
تلقیکردن وه هاو و اتاو هوینی دلله را
ترسنه، هه وین دروس تک
خوبه که مزانین و بیتمانه بیه به رامب
به زانیاریه کان، هه وینی باویشک
خوزدزنه و دهیه، تلقیکردن و هسره
درستکردن گری و قهیرانیکی ده رورو
که دواچار کوی ثاوتاه کانی خویندک
کوردن دکاته وه بوق ده ریازیون و ته او
له موته که یه کس سرهشانی خویندک
قوسک و دهه.

کش و دوخی تاقيق کردنه و کش
 بژئانی تاقيق کردنه و بريتيبة
 کش و ماتی، کش و ماتیه کش و سه
 لهناو خیزان و مالی خویندن
 دست پتیده کات و ته نانه چونه،
 خویندن کار بُه هولی تاقيق کردنه و
 ماتیه کی سه رسپورهین دخو
 کله رپنیوانی چونه سه رقه بران
 کده ش جینه زوره و چواردی
 ره قوت و قو و نگه کرن نیوه سال ب
 ساردو سریو نگه کرتای سال بلو
 و هرزی گه رما زهوق و شه و قی خ

